

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಸಭೆ

KARNATAKA LEGISLATIVE ASSEMBLY

Thursday, the 16th July, 1981/Ashada 25, 1903 S.E.

The House met in the Assembly Chamber, Vidhana Soudha, at One of the Clock.

[MR. SPEAKER (SRI K. H. RANGANATH) in the Chair.]

STARRED QUESTIONS

(To which oral answers were given.)

Primary Schools in Channapatna Taluk

120. SRI D. T. RAMU (Channapatna)—Will the Minister of State for Primary and Secondary Education be pleased to State :—

(a) the number of Primary Schools in Channapatna Taluk of Bangalore District ;

(b) out of them, the number of schools having single teacher ;

(c) whether it is a fact that the single teacher is handling classes for four sections ;

(d) what action the Government propose to take to set right them ?

SMT. NAGAMMA C. KESHAVAMURTHY—(Minister of State for Primary and Secondary Education)—

(a) 204.

(b) 80.

(c) Yes.

(d) Government have accorded sanction for 300 additional posts of teachers to Primary Schools during the current year. Shortage of teachers will be made good by filling the additional posts.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಟಿ. ರಾಮು.—ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ೨೦೪ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇವರಲ್ಲಿ ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳು ೮೦ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೪೦ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ಅಂದಂತಾಯಿತು. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ೪೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಹೊಸದಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಟಿ. ರಾಮು.—ಸ್ವಾಮಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೩೦೦ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಂಜೂರು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿಗೋ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಗೋ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ಈ ೩೦೦ ಜನ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಟಿ. ರಾಮು.—ಸ್ವಾಮಿ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ೩೦೦ ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಂದರೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ಈಗ ನಾವು ೩೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅದರ ೩೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ರಾಜೂಗೌಡ.—ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೂ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಒಂದೊಂದೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಟಿ. ರಾಮು.—ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ “ಹೌದು” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ೪ ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—೪ ತರಗತಿಗಳ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೆ ೬೦ ಜನ ಎಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಮನಿಯಪ್ಪ.—ತಾವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಡಿಶನಲ್ ಫೋಸ್ಟನ್ನು ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅಡಿಶನಲ್ ಫೋಸ್ಟನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆ, ಅಥವಾ ಈಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ಸ್ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇದ್ದು, ವೈಟಿಂಗ್ ಲಿಸ್ಟ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಹೊಸದಾಗಿ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕ್ರಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಫೋಸ್ಟ್ ಆದಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಕ್ರಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಫೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಏನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ಒಬ್ಬರೇ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳು ೮೦ ಇರುತ್ತವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ೪-೪ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ೮೦ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಲ್ಲ.

ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಟೀಚರ್ ಬೇಕಾದರೂ ೩೨೦ ಟೀಚರ್ಸ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ತಾಲೂಕಿಗೆ ೩೨೦ ಟೀಚರ್ಸ್ ಬೇಕಾದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ? ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ? ಈ ರೀತಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವೇನು ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ. — ನಾವು ಟೀಚರ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಟಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಆಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು, ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಕೀಮ್ಸ್ ಅಂದರೆ ಟ್ರೈಬಲ್ ಸಬ್ ಪ್ಲಾನ್, ಸ್ಟೇಷಲ್ ಕಾಂಪೆನ್ಸೇಟ್ ಪ್ಲಾನ್, ಜನರಲ್ ಸ್ಕೀಮ್, ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ ಇವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಸರ್ಕಾರ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ಟಾಂಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಅವರು ಗಮನಿಸಿ ಅದೃತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ನಾನು ಸಹ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜುಗೌಡ. — ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಉಪಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತೆ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ೬೦ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಿ. ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ೬೦ಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಹುಡುಗರು ಇರುವ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ. — ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೬೦ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಟೀಚರ್ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನಮಗೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ನಮಗೆ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಟೀಚರ್ಸ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ರಾಮು. — ನನ್ನ ನೇರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನಿದರೆ ಉಪ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಏನು ಇರುತ್ತವೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ. — ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಿಪೋರ್ಟ್ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದೃತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲು ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

*Payment of Compensation for Ryots in Hiriyur Taluk

138. SRI V. MASİYAPPA (Chitradurga)—Will the Minister for Revenue be pleased to state :—

(a) whether representations have been received by Government from the agriculturists for payment of compensation who have lost their lands in connection with the formation of canal to the Gownalli tank in Hiriyur taluk ;

(b) the number of years elapsed after completion of this canal ;

(c) the reasons for the delay for payment of compensation amount ?